

Vagn Christensen & Anne Brockenhuus-Schack:
Børn og den nye sociale arv
Fremad, 1997.

Indholdsfortegnelse

Forord.....

Indledning.....

Kapitel 1

Den sociale arv

Begrebet 'Den sociale arv'.....

Fra slumbolig til selvmord.....

Det lange perspektiv.....

Fostertilværelsen.....

Spædbarnsalderen.....

Selvstændighedsfasen.....

Den tidlige sociale alder.....

Skolealderen.....

Pubertet og ungdom.....

Psykiske lidelser og misbrug.....

Voksen modenhed.....

Beths historie.....

Sangen om Grethe.....

Eftertanker.....

Kapitel 2

Ændrede levekår

Nye boligformer.....

Kernefamiliens børnebørn.....

Kapitel 3

Den farlige begyndelse

Graviditet.....

Fødsel.....

Amning.....

Kapitel 4

Forskning om børn

Tilknytningsteorien.....

Det kompetente spædbarn.....
Børns livsverden.....
Familien som udviklingsarena.....
Faderens rolle.....
Daginstitutioner.....

Kapitel 5

Truede børn

Sundhedsplejen.....
Truede børn i daginstitutioner.....
Omsorgssvigt.....
Fjernelse af børn.....
Sygdomsreaktioner hos børn.....
Opvækst og social arv.....
Indvandrere og flygtningebørn.....

Kapitel 6

Sortering for livet

Folkekolens rolle.....
Skoler er forskellige.....
Sygdom i skolen.....
Indlært hjælpeløshed.....
Læringsbegrebet.....
De sårbare i samfundet.....
Overførselsindkomst.....
Arbejdslyst.....
Dødelighed og sociale vilkår.....
Arbejdsløses børn.....
Socialpolitikken og de sårbare.....
Strukturproblemer.....
Samfundsforandringer.....
Nye krav til børn og unge.....
Behovspyramiden.....

Kapitel 7

Kan vi halvere problemet

Tidlig indsats.....
Kvalitetsudvikling.....
Dagbehandling.....
Selvhjælp.....
Projekter for børn og unge.....
Sunde evner og færdigheder.....

Mønsterbrydere.....
Ny professionalisering.....
Er hjælp en hjælp?.....
Børnepolitik.....
Litteraturhenvisninger.....